



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹ (федеральный компонент).

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Татарстане помнят о **Хусаине Багаутдиновиче Мавлютове**.

Хусаин Багаутдинович Мавлютов родился в августе 1893 года в г. Чистополь Казанской губернии в бедной семье. В пятилетнем возрасте остался без матери. После окончания медресе и русской школы Хусаин Мавлютов поступил в казанскую татарскую учительскую школу, готовившую учителей для сельских школ.

Когда началась Первая мировая война, молодого учителя мобилизовали в армию и отправили в Чугуевское военное училище. Осенью 1915 года Мавлютов был призван на службу в царскую армию. Участвовал в Первой мировой войне, был награжден Георгиевским крестом — военной наградой Российской империи. В боях четыре раза был ранен и контужен.

В мае 1919 года Мавлютов добровольно пошел на службу в Рабоче-крестьянскую Красную армию. Принимал участие в боях под Оренбургом, форсировании Урала. За отличие в ноябрьских наступательных боях 1919 года командир 3-го Уральского стрелкового полка Мавлютов был награжден орденом Красного Знамени. В 1920 г. Х. Мавлютов участвует в Бухарской операции. В боях во главе своего полка показал

себя с лучшей стороны, да и командир оказался не робкого десятка. 25 октября 1928 года он был награжден вторым орденом Красного Знамени, а его часть — почетным революционным Красным Знаменем.

В его личном деле имеется характеристика:

«В обстановке ориентируется быстро, способен быстро анализировать и принять решения. Во взаимоотношениях с товарищами держится ровно и спокойно. Активно участвует в партийной и общественной работе. Читает много и много работает над собой. Имеет склонность к научно-исследовательской работе и является знатоком Среднего Востока. Свободно владеет персидским (фарси) и турецким языками».

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему за героизм в боях под Бухарой не только сам Мавлютов, но и вся его часть получили высокие награды?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона,

защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

В нашем регионе таким героем является **Борис Кириллович Кузнецов** — Герой Советского Союза. Он родился в 1925 году в Казани. С 1942 года он участвовал в Великой Отечественной войне в звании сержанта. С 1943 года командовал отделением связи артиллерийской батареи. Участвовал в битве за Ленинград, в Демянской и Старорусской операциях, в Курской битве и битве за Днепр. 2 октября 1943 года форсировал Днепр, установил связь с командованием и около 45 раз восстанавливал прерванную телефонную линию, в одном из случаев дважды переплыл реку. 20 октября после гибели командира взял командование на себя, отбив наступление немцев. 22 февраля 1944 года удостоен звания Героя Советского Союза, став самым молодым обладателем этого звания в действующей армии.

В 1953 году вернулся в Казань, работал на строительстве республики. Вел активную общественную деятельность на уровне ветеранского движения.

Скончался в 2020 году в Казани в возрасте 95 лет.

Вопросы для обсуждения:

- Почему, по вашему мнению, после войны герой не ушел на заслуженный отдых, а продолжил служить своей стране — уже мирным трудом и общественной деятельностью?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент.

Учитель: Иван Жарский родился 11 марта 1997 года в Казани. В 2015 году окончил ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Б. К. Кузнецова», в 2020 году — Михайловскую военную артиллерийскую академию в Санкт-Петербурге.

С 24 февраля 2022 года Иван Жарский стал участником специальной военной операции в составе артиллерийской батареи 810-й отдельной гвардейской бригады морской пехоты береговых войск Черноморского флота.

17 июля 2023 года при штурме села Пятихатки в Запорожской области Иван Жарский из противотанкового ракетного комплекса «Корнет» поразил две огневые точки врага, что способствовало продвижению штурмовых групп. В дальнейшем уничтожил атакующую пехоту противника — 7 человек.

24 июля 2023 года в районе села Работино Запорожской области Иван Жарский оказал медицинскую помощь раненому боевому товарищу и эвакуировал его в безопасное место.

26 июля 2023 года, возглавляя расчет противотанкового комплекса «Корнет», занял подготовленную точку и поразил

танк Leopard 2A6. Сменив позицию, поразил в упор БМП Bradley. В ходе второй волны наступления противника расчет Ивана Жарского уничтожил еще шесть БМП-2. В результате противник отступил.

27 июля 2023 года бойцы подразделения продолжили уничтожать танки и бронемашину противника. Были подбиты Leopard, БМП Bradley и БМП-1.

Иван Жарский удостоен звания Героя Российской Федерации.

В мае 2025 года Иван Жарский был включен во второй поток кадровой президентской программы «Время героев».

*Учитель организует **просмотр видеоролика «Иван Жарский».***

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Ответы обучающихся.

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент.

Что посмотреть:

- Анимационный проект «Росгвардия: СВОи герои» — цикл комиксов и публикаций об историях мужества, самопожертвования и героизма военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии во время проведения специальной военной операции: <https://rutube.ru/plst/1151241?r=wd>

- Документально-анимационный сериал «Звезда Героя»: <https://rutube.ru/plst/582173>
- Художественный фильм «Подольские курсанты», 2020

Что почитать:

- Шитикова Е. От Москвы до Бреста. По дороге славы
- Исхаков В. М. Хусаин Мавлютов
- Онлайн-выставка Российского военно-исторического общества «Герои и подвиги»: <https://heroes.histrf.ru>

Внеурочная деятельность:

- Онлайн-проект «Голос Победы»: <https://victorymuseum.ru/projects/golosa-pobedy/>

Проектные и творческие работы:

- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <https://zabotaoveteranah.ru/>
- Всероссийский проект «Хранители истории» «Движения Первых»: <https://projects.pervye.ru/super-projects/ae-12d5e3-179c-4dba-8930-c54f5d152066>